



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

BİRİM ADI: FELSEFE

ARALIK, 2025

Ay, Yıl



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2025 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: FELSEFE

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zirvesinde"

ÖZET

Bu rapor, 2025 yılında Felsefe Programının yürüttüğü çalışmaların kanıtlarla ortaya konmuş bir özetidir. Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

PROF. DR. MUSA DUMAN

Başkan

DOÇ. DR. İBRAHİM OKAN AKKIN

Üye

ARŞ. GÖR. DR. ÇİĞDEM

ÇIRACIOĞLU

Üye

DR. ÖĞR. ÜYESİ SERPİL TİMUR

Üye

DR. ÖĞR. ÜYESİ TONGUÇ

SEFEROĞLU

Üye

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Birimin Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Musa Duman

Adres: Ardahan Üniversitesi, İnsani Bilimler Fakültesi, Felsefe Bölümü

E-posta adresi: musaduman@ardahan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birimimiz 2021 yılında lisans öğrenci alımına başlamıştır. Halihazırda 46 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bununla beraber 2022 yılında yüksek lisans programı açılmış olup, 7 yüksek lisans öğrencisi programa kayıtlıdır. Bölümümüzde 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve birim altında çalışan bir sekreter mevcuttur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Felsefe insan, doğa, ahlak, bilgi, varlık, güzel, zihin, siyaset gibi en temel ve genel meseleler hakkında yürütülen sistemli ve rasyonel soruşturma faaliyetidir. Bu haliyle felsefe çoğu düşünme ve araştırma sahasının temel düzeyini temsil eder. Ardahan Üniversitesi Felsefe Bölümü olarak öğrencilerimize sorgulama, eleştirme ve sistematik düşünme becerileri kazandırmayı amaçlıyor, onlara geniş tarihsel/kültürel bağlantıları bulunan bu evrensel felsefe kültürünü okuyup anlayabilecekleri ve kendi muhakemelerini kullanarak özgün tavır ve yaklaşımlar geliştirebilecekleri bir program sunuyoruz.

Bu çerçevede, temel ve zorunlu felsefe derslerinin yanı sıra, öğrencilerimize ilgi duydukları felsefe disiplinleri ve problemlerine yoğunlaşma imkânı tanıyacak geniş bir seçmeli dersler havuzuna/kataloguna sahip olmalarını önemsiyoruz. Ayrıca öğrencilerimizin kendi entelektüel ilgilerini özgürce geliştirebilecekleri bir entelektüel ortam oluşturmaya çalışıyor, bu yolda farklı disiplinlerden de ders alabilmelerini değerli buluyoruz.

Ardahan Üniversitesi Felsefe Bölümünün amacı temel felsefi formasyona sahip, eleştirel düşünebilen, kendi ön kabullerini kritik edebilen, farklı kültürel değerlere ve yaşama

"Anadolu'nun Zirvesinde"

biçimlerine duyarlı; aynı zamanda içinde yaşadığı toplumun düşünce ve değerlerini özgürce inceleyebilen düşünsel sorumluluğa sahip bireylerin gelişimine alan yaratmaktır.

Felsefe Programımız ile öğrencilerimize anlama-analiz etme, yorumlama, fikirlerini sentezleme, eleştirel ve karşılaştırmalı düşünme, rasyonel argüman kurma, safsataları ayırt etme, problematize etme ve problemlere makul çözümler üretme gibi üst-düzey entelektüel beceriler kazandırmayı arzu ediyoruz. Yine öğrencilerimizde hayatın temel problemlerine yönelik olarak, felsefi sorumluluk duygusuyla bütünleşmiş özgür ve yaratıcı bir entelektüel çabayı teşvik ediyoruz.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

Bu kısımda birimin "Liderlik ve Kalite" ölçütünde 2025 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 14. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Bölümümüz 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor öğretim üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi Doktordan oluşmaktadır. Bölümümüzün idari yapısı üniversitenin web sayfasında tanımlıdır. Bölüm Başkanlığında 1 profesör, bölüm başkan yardımcılığında ise bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Her dönem sonunda tüm öğretim üyeleriyle birlikte açılacak dersler ve diğer bölüm kararlarıyla ilgili bir toplantı yapıp, bölüm kurul kararı alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. *ibef_felsefe_bolum_kurul_karari*
- A.1.1.2. *Akademik_kadro_istemi*
- A.1.1.3. *Komisyonların_üye_listesi*
- A.1.1.4. *Kalite_ve_Akreditasyon_Üyelerinin_Güncellenmesi*

A.1.2. Liderlik

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 15. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2.1.Kalite_ve_Akreditasyon_komisyon_üyelerinin_güncellenmesi
- A.1.2.2.Komisyonların_kurulması

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 16. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Tüm Birimler"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 17. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Tüm Birimler"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- A.1.4.1.komisyonların_kurulması

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 18. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Tüm Birimler"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A1.5.1.ibef_FelsefeBolum_Web_Sayfasi](#)
- [A1.5.2.ibef_BolumEtkinlikleri_Web_Sayfasi](#)
- [A1.5.2.ibef_BolumDuyuruları_Web_Sayfasi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Bu kısımda birimin "Misyon ve Stratejik Amaçlar" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 19. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Tüm Birimler"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1. Bolum MisyonveVizyonu](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 20. Sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Tüm Birimler"** değerlendirme yapmalıdır. Birimlerimiz bu alt ölçütte değerlendirme gerçekleştirirken kendi amaç ve stratejileri çerçevesinde değerlendirme ve raporlama yapmalıdır. Ayrıca Üniversitemiz Stratejik Planında doğrudan birim ile ilişkili olan stratejik amaç ve hedeflere yönelik vurgular da yapılabilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise bu alt ölçütten Üniversitemiz Stratejik Planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda bir değerlendirme ve raporlama yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 21. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Tüm Birimler"** değerlendirme yapmalıdır. Birimlerimiz kendi iç kalite sistemlerinde faaliyetlerine yönelik performans süreçlerini izlemek için kullandıkları mekanizmalar çerçevesinde değerlendirme ve raporlama yapmalıdır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise raporlama yaparken **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

Bu kısımda birimin "Yönetim Sistemleri" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 22. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1.1.Bolum UBYS](#)
- [A.3.1.2.UBYS linki](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 23. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.3.4.1.akademik_kadro_talebi

A.3.3. Finansal yönetim

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 24. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.3.4. Süreç yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 25. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1.Sınav Yönetmelikleri](#)
- [A.3.4.2. Uzaktan Eğitim Yönetmeliği](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

Bu kısımda birimin "Paydaş Katılımı" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 26. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Tüm Birimler" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.1.1.coğrafya_bölümü_yandal
- A.4.1.2.coğrafya_bölümü_çiftanadal
- A.4.1.3.tarih_bölümü_yandal
- A.4.1.4.tarih_bölümü_çiftanadal

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [A.4.2.1. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)
- [A.4.2.2. öğrenci kalite elçileri](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 28. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1. mezuniyet komisyonunun kurulması](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

Bu kısımda birimin "Uluslararasılaşma" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 29. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 30. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte

“Akademik Birimler ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler” değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 31. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **“Akademik Birimler ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler”** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Bu kısımda birimin "Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 33. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *B.1.2.1.bölüm_kurul_toplantısı*
- *B.1.2.2.Felsefe_Bolumu_Ogretim_Elemanı_Ders_Yuku*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 34. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Felsefe_Bolumu_Ders_Kazanımları](#)
- [B.1.3.2. Felsefe_Bolumu_Program_Ciktilari](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 35. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. Felsefe_Bolumu_AKTS_Ders_Bilgi_Katalogu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 36. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- B.1.5.1.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

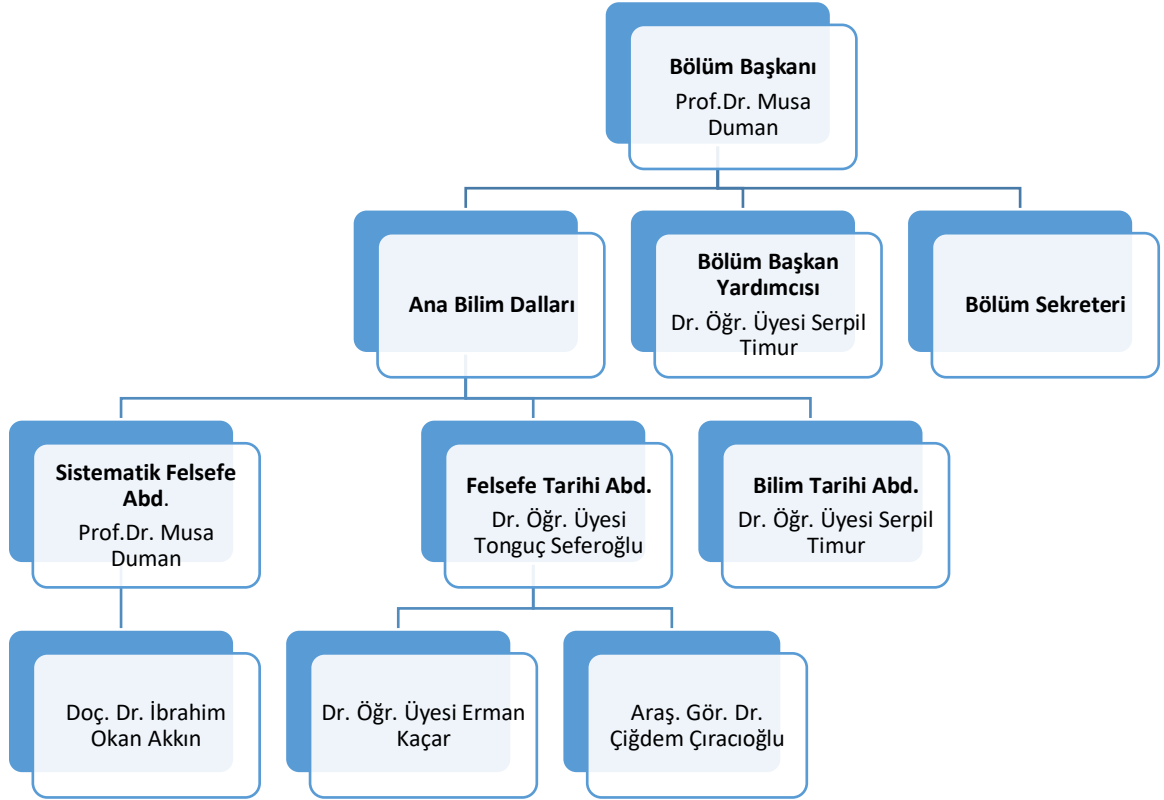
Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 37. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6.1.komisyon_kurul_kararı
- B.1.6.2.bölüm_çalışanları_şeması



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Bu kısımda birimin “Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)” ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken

belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 38. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- *B.2.1.1. bologna_bilgi_paketi*

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 39. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- *B.2.2.1.bologna_bilgi_paketi*

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 40. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [*B.2.3.1.Bolume Alim Sartlari*](#)
- [*B.2.3.2.muafiyet ve intibak yönergesi*](#)

• B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 41. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1.Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [B.2.4.2.Yös Yönergesi](#)
- [B.2.4.3.CAP Yönergesi](#)
- [B.2.4.2.Ardahan Üniversitesi Diploma Diploma Eki ve Diğer Belgelerin düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 42. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri**" değerlendirme yapılmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri" başlığı içerisinde yapılacak raporlamada Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 43. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir

Kanıtlar

- [B.3.2.1.Bolum_Danismanlari_Bilgisi](#)
- [B.3.2.2.Psikolojik_Danismanlik_ve_Rehberlik](#)
- [B.3.2.3.danismanlik_saatlerini_gosteren_belgeler](#)











- [B.3.2.4.rehberlik_ve_uyum_raporu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ardahan Üniversitesi; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, öğrencilere beslenme hizmeti veren bir birim olarak görev yapmaktadır.

Amaçları, öğrencilerimizin yeterli ve dengeli beslenmelerini sağlamak ve günlük ihtiyaç duydukları protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, mineral ve kalori miktarları dikkate alınarak

diyetisyen tarafından aylık yemek menüleri hazırlamaktır. Ayrıca beslenme ve diyet hakkında bilgilendirme yapmaktadırlar.

Yemekler (Günde 4 Çeşit Yemek) diyetisyen kontrolünde tüm sanitasyon ve hijyen kurallarına

uyularak merkez mutfakta hazırlanıp; İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler

Fakültesi, Çıldır MYO, Göle MYO, Merkez MYO, Posof MYO Yemekhanelerinde öğle ve akşam yemeği olarak servise sunulmaktadır (B.3.3.1.).

Öğrencilerimizin eğitim-öğretimlerine rahat ve konforlu bir ortamda devam edebilmeleri amacıyla modern biçimde inşa edilmiş erkek ve kız öğrenci yurtları bulunmaktadır. Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtların dışında Ardahan'da öğrencilerin barınabilecekleri özel yurtlar da mevcuttur (B.3.3.2.).

Üniversitemiz öğrencilerinin ve toplumumuzu oluşturan tüm yaş grubundaki bireylerin iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim imkânlarıyla yüksek kalitedeki öğrenim fırsatlarına ve çeşitli öğrenim deneyimlerine eşit ve açık biçimde erişimine imkan sağlamaktır (B.3.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1.Yemekhane Hizmeti](#)
- [B.3.3.2.Barınma](#)
- [B.3.3.3.Uzaktan Eğitimle ilgili Alt yapı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 45. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 46. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- *B.3.5.1.felsefe_kulübünün_film_etkinlikleri_ve_belgeleri*



B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Bu kısımda birimin "Öğretim Kadrosu" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 47. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı"** değerlendirme yapılmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğretim Kadrosu" başlığı altında yapılacak raporlamada Personel Daire Başkanlığı kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1.atama ve yükseltme kriterleri](#)
- [B.4.1.2.ders_görevlendirmeleri](#)
- [B.4.1.3.akademik_kadro_talebi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 48. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı"** değerlendirme yapılmalıdır. Bu alt ölçüt için "Öğretim Kadrosu" başlığı altında yapılacak raporlamada Personel Daire Başkanlığı kurum genelini kapsayacak şekilde raporlama yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 50. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 51. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 52. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 53. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 54. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri"** değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Performansı" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 55. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.1.1.akademik_faaliyet_raporları

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 56. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Koordinatörlükler"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1.akademik_faaliyet_raporları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 57. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler ve Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 58. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Koordinatörlükler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Bu kısımda birimin "Toplumsal Katkı Performansı" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 59. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte **"Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ve Koordinatörlükler"** değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Bu Birim İçi Değerlendirme Raporu, Felsefe Bölümünün 2025 Haziran-Aralık dönemi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı vb. gibi alanlarındaki mevcut durumunu değerlendirmek; güçlü yönleri ile gelişime açık alanları ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme sürecinde bölümün misyon ve vizyonu, program çıktıları, müfredat yapısı, akademik kadro profili, öğrenci katılımı ve kalite güvence mekanizmaları gibi hususlar bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır.

Bölümümüzün akademik yönetim yapılanması "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" kapsam ve tanımlarına dayalı olarak belirlenmiştir. Bölümümüzün yapı ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri ile uyum içindedir.

Toplumsal katkı bağlamında Bölümümüz öğretim elemanları Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu olarak, çeşitli felsefi alanlarda araştırmalar yapmakta, ulusal projeler, makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller vb. etkinliklere katılmak suretiyle bu araştırmalarının sonuçlarını üniversitemizin misyon ve vizyonları doğrultusunda kamu ile paylaşmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri açısından bölüm programının felsefenin temel disiplinlerini (mantık, etik, bilgi felsefesi, metafizik, siyaset felsefesi ve felsefe tarihi) kapsayan dengeli bir müfredat sunmaya çalışılmaktadır. Ders içeriklerinin program çıktılarıyla uyumlu olmasına, öğrencilerin eleştirel düşünme, sorgulama, kavramsal analiz ve felsefi metin okuma becerilerini geliştirmeye yönelik bir yapı taşımaktadır. Ancak, seçmeli ders kataloğunun daha da geliştirilmesi, güncel felsefi tartışmalara ve disiplinlerarası alanlara dayalı derslerin programa dahil edilmesi gelişime açık bir alan olarak belirmektedir. Ayrıca Türk-İslam düşüncesi, analitik felsefe gibi bazı ana felsefi alanlarda bölümümüzün kadro eksiği bulunduğunu ve bunun ciddi bir sorun olduğunu da not etmemiz gerekir. Bu durum, bölümümüzde daha sağlıklı, bütüncül, kapsamlı ve dengeli bir felsefi eğitim adına tamamlanması gereken bir yapısal eksiklik olarak gözükmemektedir.

Araştırma ve geliştirme ile alakalı olarak, bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın, bildiri ve bilimsel etkinliklere katılım noktasında ciddi bir üretkenlik içinde olduğu görülmektedir.

Bölüm yönetimi ve katılım açısından bakıldığında, bölümde karar alma süreçlerinin büyük ölçüde, oluşturmuş olduğumuz kurullara dayalı olarak yürütülmesi, akademik personelin süreçlere katılımının daha büyük oranda sağlanması bundan sonrası için önemli bir önceliktir. Ayrıca Pukö döngüsü yoluyla, iç değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, Ardahan Üniversitesi Felsefe Bölümü güçlü bilimsel birikimi, nitelikli insan kaynağı ve temel felsefi yetkinlikleri kazandırmaya yönelik güçlü eğitim programıyla önemli bir potansiyele sahiptir. Bu raporda tespit edilen gelişime açık alanlara yönelik somut ve

"Anadolu'nun Zirvesinde"

sürdürülebilir iyileştirme adımlarının atılması, bölümün eğitim kalitesini, akademik üretkenliğini ve toplumsal katkısını daha da ileri bir noktaya taşıyacaktır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024